Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
Ученым советом Института клинической медицины протокол от 21.04.2026 № 3
Председатель совета _____ Т.Е.Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Клинического института детского здоровья
_____ А.П. Аверьянов
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: Неотложная помощь
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 14.04.26 № 3
Заведующий кафедрой _____ А.В.Кулигин

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела практики и содействия трудоустройства выпускников ДООД
_____ Г.Н. Дзукаев
«14» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	**3**
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**3**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**3**
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**4**
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	**5**
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	**5**
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	**5**
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	**6**
6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов	**6**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**7**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	**8**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**8**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	**8**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**9**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**10**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**10**

Рабочая программа учебной практики: Неотложная помощь разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 24.03.2026г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12.08.2020г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД ПРАКТИКИ.

Вид практики: «Учебная практика: Неотложная помощь» относится к учебным видам практики.

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

Задачи:

- дать студенту возможность продемонстрировать способность мыслить логически, ясно и последовательно, а также понимать смысл исходных данных и предположенных решений, а также оперативно принимать решения
- формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- обеспечить овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса
- осуществлять контроль качества процесса формирования и совершенствования практическихпрофессиональных навыков студентов;
- изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическимпрофессиональным навыкам студентов (в том числе с применением кейс-технологий).

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

2.1. Способы проведения практики.

«Учебная практик: Неотложная помощь» является осуществляется на базе Симуляционного центра кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине 6 корпус (2 очередь) Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ, ул. Б.Садовая 137 под контролем преподавателей кафедры.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

Практика является непрерывной, проводится в 11 семестре 6 курса.

Продолжительность практики 108 учебных часов (3 ЗЕТ).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Знать: основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также знать основы проведения обследования пациента с целью установления диагноза **Уметь**: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояния, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также применять обследование пациента с целью установления диагноза **Владеть**: основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояния и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, а также владеть навыками обследования пациента с целью установления диагноза	
	ПК -1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий
Знать: особенности процесса коммуникации врача и пациента с целью сбора и анализу данных жалоб, анамнеза, а также анализу результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий **Уметь**: проводить сбор жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий с целью установления диагноза **Владеть**: основными приёмами коммуникации для сбора и анализа жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	
	ПК 2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий
Знать: особенности всего комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий **Уметь**: проводить различного рода действия, направленные на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий с целью установления диагноза **Владеть**: основными приёмами комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов диагностики и цифровых технологий	
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать: особенности оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий **Уметь**: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий **Владеть**: основными критериями оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	
	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней взрослого населения; - основные принципы управления и организации медицинской помощи взрослому населению, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения. **Уметь:** - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи. **Владеть:** - приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - методами общего клинического обследования; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.	
	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

Знать: - актуальные проблемы в области неотложных состояний в клинике внутренних болезней в педиатрии;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи детскому населению и подросткам, а также знать теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения.
Уметь: - собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи.
Владеть:
- приемами первой помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) приемами первой помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: Неотложная помощь относится к блоку базовой части дисциплин Рабочего учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия (Б2.У.5)

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в первом семестре, поэтому опирается на общеобразовательные компетенции средней школы. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин: детской хирургии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, сестринские манипуляции, неотложные состояния в педиатрии, симуляционное обучение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчета и контроля**	
			Форма отчета	**Форма контроля**
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа		**72**		
Симуляционный курс		72	демонстрация навыка	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**Зачет с оценкой**		
	экзамен (Э)			

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		
	ЗЕТ	**3**		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	**Неотложная помощь**	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Прием Геймлиха. Устойчивое боковое положение. Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет. Автоматический наружный дефибриллятор – устройство, виды, принцип работы. Алгоритм ABCDE. Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 до 8 лет. Расширенная сердечно-легочная реанимация ребенку от 1 до 8 лет - виды нарушений, препараты. Мануальный дефибриллятор – устройство, виды, принцип работы, отличие от АНД. Принципы использования надгортанных устройств (воздуховод, трубка, маска). Внутрикостный доступ. Отработка навыков. Плевральная пункция. Люмбальная пункция. Коникотомия. Отработка навыка. Коммуникативные навыки врача-педиатра. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациента. Принципы неотложной медицинской помощи у детей при дыхательной патологии (бронхиальная астма, острый обструктивный ларингит). Небулайзер - устройство, виды, принцип работы. Физикальное обследование ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы. Физикальное обследование ребенка с патологией дыхательной системы. Физикальное обследование ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта. Принципы профилактического осмотра ребенка в возрасте до 12 месяцев.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Основные навыки оказания Неотложной помощи	Подготовка в практическим занятиям, отработка навыков в симулированных условиях, подготовка к текущему и промежуточному контролю	36
		ИТОГО	36

6.3. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Объём по семестрам
		11
	Раздел 1. Неотложная помощь	
1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых. Прием Геймлиха. Устойчивое боковое положение.	4

	Базовая сердечно-легочная реанимация детей от 1 года до 8 лет. Автоматический наружный дефибриллятор – устройство, виды, принцип работы.	
1.2	Алгоритм ABCDE. Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 до 8 лет.	8
1.3	Расширенная сердечно-легочная реанимация ребенку от 1 до 8 лет - виды нарушений, препараты. Мануальный дефибриллятор – устройство, виды, принцип работы, отличие от АНД.	8
1.4	Принципы использования надгортанных устройств (воздуховод, трубка, маска). Внутрикостный доступ. Отработка навыков.	4
1.5	Плевральная пункция. Люмбальная пункция. Коникотомия. Отработка навыка.	4
1.6	Коммуникативные навыки врача-педиатра. Сбор жалоб и анамнеза. Консультирование пациента.	6
1.7	Принципы неотложной медицинской помощи у детей при дыхательной патологии (бронхиальная астма, острый обструктивный ларингит). Небулайзер - устройство, виды, принцип работы.	6
1.8	Физикальное обследование ребенка с патологией сердечно-сосудистой системы.	6
1.9	Физикальное обследование ребенка с патологией дыхательной системы.	6
1.10	Физикальное обследование ребенка с патологией желудочно-кишечного тракта.	6
1.11	Принципы профилактического осмотра ребенка в возрасте до 12 месяцев.	6
1.12	Проведение итогового зачета по дисциплине.	8
	ИТОГО	**72**

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Учебной практике: Неотложная помощь» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.		
2.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 539[2] с. (500)	500
3.	Садчиков, Д. В. Функциональный системный подход к больному в критическом состоянии: учебное пособие / Д. В. Садчиков, А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. - Саратов: Издат. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. - 441[1]	30
4.	Кулигин, А. В. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2022. - 354	20
5.	Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии: учебное пособие / Колесников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576	43

6.	Общий уход за детьми: учебное пособие – 5-е издание, перераб. и доп. Запруднов А.М., Григорьев К.И. М., 2018.-415 с.	100

Электронные источники

№	Издания
1.	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие / И.О. Бугаева, А.В. Кулигин, З.З. Балкизов, Е.П. Матвеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 - 978-5-9704-6341-3. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463413.html
2.	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 - 978-5-9704-8549-1. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html
4.	Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 256 с. www.studmedlib.ru
5.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 - 978-5-9704-7269-9. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html
6.	Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / Рабинович, Колесников, Салеев, Клёмин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 - 978-5-9704-7593-5. - Текст: электронный // : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложная медицинская помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе : учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред.: Г. Н. Шеметовой и Д. В. Садчикова. - Изд. 2-е, стереотип. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - 311[1] с. (192)	192
2	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2022. - 195[1] с. (43)	43

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://fmza.ru/
2.	http://rosomed.ru/documents
3.	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4.	https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista
5.	ww.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента
6.	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
7.	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС "Консультант студента www.studmedlib.ru

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" http://www.rosmedlib.ru/

ЭБС "IPR Books" http://www.iprbookshop.ru/

Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml

Российская Академия Наук http://elibrary.ru.

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости	Ун0210136040566

Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Система симуляции родов компьютерная беспроводная,	Ун0210136024077
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по «учебной практике: Неотложная помощь» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по учебной практике: Неотложная помощь представлены в приложении 4.

Разработчики:

профессор		**Кулигин А.В.**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*
доцент		**Кочедаева Т.Д.**
занимаемая должность	***подпись***	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				